

En diciembre de 1907 los trabajadores del salitre se declararon en **huelga**, exigiendo diversas reivindicaciones tendientes a **mejorar** sus condiciones de trabajo y de vida.

En las **oficinas salitreras** se reunían las dependencias de administración, viviendas de trabajadores o campamentos, centros de venta conocidos como pulperías, iglesias, escuelas y centros de esparcimiento y entretención.

En ellas las **familias** crearon una [vida cotidiana que conformó la cultura del salitre](#).

La rutina era ardua, pues el obrero estuvo **desamparado jurídicamente** frente al arbitrio de las empresas hasta 1920. Para conseguir **mejoras laborales** el minero debió luchar y organizarse.

Las **paralizaciones** más grandes en las salitreras se realizaron a comienzos del siglo XX y procuraron obtener mejoras salariales, pues la elevada inflación había devaluado la moneda.

Esto redundó en un menor precio de las **fichas-salario** utilizadas por las oficinas como medio de pago. El resultado fue una **disminución en la capacidad adquisitiva** de los obreros y un **monopolio** en beneficio de las empresas.

El 4 de diciembre se declararon en huelga los trabajadores del [ferrocarril salitrero](#), quienes obtuvieron un aumento real de salarios para todo el personal. Con este primer logro, los trabajadores regresaron a sus puestos de trabajo. Este hito **marcó el inicio** de una espiral de **reivindicaciones salariales** en toda la región.

El 10 de diciembre los trabajadores de la **oficina San Lorenzo** resolvieron detener sus faenas y la agitación pronto se extendió a la **oficina Santa Lucía**. En el **cantón de San Antonio** grupos de operarios recorrieron las oficinas el 12 y 13 de diciembre para llamar al paro e instar a descender a **Iquique** a reunirse con otros trabajadores.

En el amanecer del 15 de diciembre, **2 mil trabajadores** bajaron desde la pampa a las cercanías de la ciudad, donde fueron interceptados por tropas de caballería después de argumentar la alarma que podrían provocar en la población. Este día es conocido como la **Huelga Grande**.

A las 8:00 de la mañana del día siguiente, los trabajadores se dirigieron al **Hipódromo** escoltados por el regimiento, para presentar su [pliego de peticiones](#) al [intendente Carlos Eastman y al general Roberto Silva Renard](#), quien comandó las **unidades militares** bajo instrucciones del ministro del interior Rafael Sotomayor Gaete. Ellos prometieron interceder para que los patrones de las salitreras acogieran sus demandas.

Las **negociaciones** se repitieron sin resultados. La paralización se extendió a otras oficinas salitreras de la provincia como **Lagunas, Granja, Buenaventura y Alianza**, desde las cuales nuevos contingentes de trabajadores bajaron a Iquique para sumarse a la movilización.

Temas relacionados

- [Introducción. Matanza de la Escuela de Santa María de Iquique en 1907](#)
- [Negociaciones entre el movimiento obrero chileno y autoridades públicas](#)
- [Matanza de la Escuela de Santa María de Iquique y sus consecuencias](#)
- [Reacción de autoridades públicas ante huelgas obreras de 1907](#)
- [Principales actores de la Huelga Grande de 1907](#)
- [Bibliografía de la Escuela de Santa María de Iquique](#)

TELÉGRAFOS DEL ESTADO

37

163

de *Die*
1.30p. M.
eventuales



Serie _____

Aparato _____

Trasmisión _____

Recibido _____

A las _____ M.



Cocopilla el *19* de _____ 190