Durante la mañana del **21 de diciembre**, el intendente de Tarapacá Carlos Eastman se reunió con los representantes de los **empresarios** salitreros para poner fin a la Huelga Grande. Eastman señaló que contaba con la autorización del **Presidente Pedro Montt** para pagar la mitad de los aumentos de salarios que se acordaran con los obreros.

Los empresarios manifestaron que su **preocupación** principal no era el dinero sino un "**asunto moral**", ya que a su juicio negociar bajo presión de los huelguistas ponía en jaque la **mantención del orden** en las oficinas salitreras.

El Intendente propuso entonces resolver el conflicto **mediante tres árbitros**, uno nombrado por los trabajadores, otro por los empleadores y el tercero designado de común acuerdo. Los empresarios aceptaron esta propuesta, pero exigieron como condición el **retorno a las faenas**.

El **Intendente Eastman** solicitó a Abdon Díaz su intermediación para comunicar a su grupo la aceptación parcial de los empresarios a sus reivindicaciones, a **excepción** del establecimiento de los jornales a un tipo de cambio fijo de 18 peniques.

Los trabajadores decidieron **mantener el movimiento** hasta que la **totalidad** de sus peticiones fueran acogidas y reafirmaron su voluntad de **evitar** toda clase de actos **violentos**.

Pasadas las 14:00 horas, el Intendente informó al Presidente de la República que utilizaría **medidas de fuerza**, pues había agotado todos los otros medios para controlar a los mineros y tal concentración de personas en la ciudad ponía en peligro la **seguridad pública**.

Él movilizó a sus tropas y ordenó a sus oficiales desalojar la **Escuela Santa María**, donde estaban concentrados los trabajadores y sus familias. Ellos se negaron y el general Silva Renard amenazó con **disparar** contra quienes no se retiraran. Sólo **200 trabajadores** salieron del edificio entre pifias y gritos de sus compañeros.

A las 15:45 de la tarde, el oficial ordenó la primera **descarga del piquete** O'Higgins hacia la azotea del edificio, donde se encontraba el **Comité Directiv**o del grupo según consignó el informe posterior de Silva Renard.

Los marinos dispararon hacia la puerta de la Escuela, pues adujeron que se habrían producido tiros desde el interior. Finalizado el fuego, quienes lograron sobrevivir fueron trasladados hasta el **Club Hípico**.

Los sucesos de la Huelga Grande y la **represión** del 21 de diciembre fueron consignados en diversos documentos redactados por autoridades, quienes señalaron a los obreros como los responsables de la provocación.

No existe **certeza** sobre **cuántas personas murieron** durante esa jornada. Un telégrafo enviado por el intendente Eastman al Presidente de la República a pocas horas de ocurrida la matanza, advertía de **30 trabajadores muertos** y 70 heridos.

En un texto firmado por Silva Renard del 22 de diciembre de 1907, se establecía que cerca de **140 ciudadanos** habían perdido la vida o sido heridos.

La **versión oficia**l quedó registrada el 15 de enero de 1908 en un escrito enviado por Carlos Eastman al ministro del Interior. En éste se adjunta la investigación proporcionada por el administrador del Hospital y del Lazareto de Iquique Alfredo Syers Jones, quien señaló que los caídos ascendían a **126 y los heridos 135 personas**.

En discrepancia con la versión oficial, la memoria social ha adoptado **3600 fallecidos**, señalados en la "Cantata de Santa María de Iquique" compuesta por el músico chileno Luis Advis en 1969.

Consecuencias de la matanza

Luego de la Matanza las autoridades dispusieron el **cierre** de periódicos populares como *El Pueblo Obrero* y *El Trabajo*, con el objetivo de **acallar las denuncias** de los trabajadores e impedir la difusión de ideas revolucionarias.

En la pampa se desplegó un **orden represivo** tendiente a imponer el orden social y evitar el surgimiento de nuevos movimientos de protesta. Las autoridades de gobierno dispusieron un **sistema de control y represión** que se extendió a otras localidades como Antofagasta.

En **1920** el movimiento obrero disminuyó sus movilizaciones y **redefinió sus estrategias**. Obtenidos logros como la promulgación de las leyes sociales y el Código del Trabajo entre 1925 y 1931, algunos sindicatos y federaciones optaron por el sistema de **representación a través de partidos políticos**.

Temas relacionados:

- Introducción. Matanza de la Escuela de Santa María de Iquique en 1907
- Huelga Grande de Tarapacá: hito de las demandas obreras
- Negociaciones entre el movimiento obrero chileno y autoridades públicas
- Reacción de autoridades públicas ante huelgas obreras de 1907
- Principales actores de la Huelga Grande de 1907
- Bibliografía de la Escuela de Santa María de Iquique

